

Réf : 2025-48

Affaire suivie par :

Sabrina BEN BRAHIM

Matthieu GREBER

Sébastien STEINER

IA-IPR de Physique-Chimie

Tél secrétariat : 04 76 74 70 62

Mél secrétariat : ce.ipr-ien@ac-grenoble.fr

Rectorat de Grenoble

7, place Bir-Hakeim CS 81065

38021 Grenoble Cedex 1

Grenoble, le 15 septembre 2025

L'équipe des IA-IPR de Physique - Chimie

à

Mesdames et messieurs les professeurs
de Physique - Chimie

S/c de

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée – année scolaire 2025-2026

Chères collègues, chers collègues,

Nous profitons de cette lettre pour souhaiter la bienvenue aux professeures et professeurs qui arrivent dans l'académie et pour féliciter chaleureusement les lauréates et lauréats des concours de la session 2025.

Nous tenons également à remercier chacune et chacun d'entre vous pour votre engagement et votre investissement sur le terrain afin de faire vivre notre discipline au quotidien.

L'équipe de l'inspection pédagogique régionale évolue cette année et est constituée de Sabrina BEN BRAHIM, Matthieu GREBER et Sébastien STEINER. Ils seront accompagnés par trois professeur(e)s chargé(e)s de mission d'inspection : Nathalie COLMONT, Aude CLARET et Pascal DOURNON.

Myrtille GARDET prend de nouvelles fonctions comme conseillère technique de M. le Recteur en charge de la CARDIE et directrice adjointe du pôle Pégase.

Nous communiquerons avec vous tout au long de l'année par l'intermédiaire :

- des listes de diffusion académiques (*professeurs.spc* ainsi que *labospclycee* et *labospccollege*) ;
- du [site académique disciplinaire](#).

Nous vous invitons donc à consulter régulièrement votre boîte électronique professionnelle qui est utilisée par le ministère, les services du rectorat et nous-mêmes et à vous [abonner au bulletin officiel](#).

Nous vous remercions également d'utiliser uniquement la messagerie académique pour tout échange d'ordre professionnel et nous vous invitons à placer en copie l'ensemble des IA-IPR lorsque vous nous écrivez.

En restant à votre écoute, nous vous souhaitons à toutes et à tous, une excellente année scolaire !

1. Rendez-vous de carrière

Dans le cadre du parcours professionnel, carrières et rémunérations (PPCR), nous serons amenés à rencontrer celles et ceux d'entre vous qui répondent aux critères d'éligibilité et qui ont reçu, ou vont recevoir, une notification. Nous poursuivrons les deux missions qui lui sont attachées : l'évaluation et l'accompagnement. Sur ces deux champs, nous travaillerons étroitement avec vos chef(fe)s d'établissement selon les dispositions spécifiées dans le [décret du 5 mai 2017](#) modifié par [l'arrêté du 21 juin 2019](#).

L'arrêté paru au journal officiel du 6 juillet 2019 modifie le délai de notification pour un rendez-vous de carrière, qui est désormais de 15 jours (hors vacances scolaires).

Les différentes informations concernant ce volet du PPCR sont disponibles via [ce lien](#).

Vous y trouverez l'ensemble des textes, le référentiel des métiers du professorat et de l'éducation ainsi que le « **document de référence de l'entretien** » à renseigner (l'échange portera sur les différents items qu'il contient). Pour l'entretien, n'hésitez pas à apporter tous les documents qui permettent d'illustrer votre parcours et votre enseignement (cahiers d'élèves, cahier de notes, évaluations, etc.).

Pour valoriser au mieux votre parcours professionnel, n'hésitez pas à nous transmettre tous les documents que vous jugerez utiles.

Nous tâcherons de profiter de nos venues dans les établissements à l'occasion des rendez-vous de carrière pour organiser – lorsque c'est possible – des réunions d'équipe.

En dehors de ces temps planifiés, vous pouvez également solliciter un entretien ou une réunion d'équipe avec un(e) IA-IPR pour un échange sur le plan pédagogique.

2. Programmes et évolutions

L'ensemble des programmes de physique-chimie au collège et au lycée se trouve le site académique de physique-chimie :

- [programmes du collège](#) (cycle 3 et cycle 4) ;
- [programmes du lycée](#) (voie générale et voie technologique).

Nous attirons votre attention sur la parution du [projet de programme du cycle 3](#) en sciences, du [projet de programme du cycle 4](#) en physique-chimie, ainsi que le [projet de socle commun](#).

3. Modalités des épreuves pour la session 2026 des examens

Diplôme national du Brevet

- En fin de cycle 4, le DNB comporte une épreuve écrite de sciences d'une heure : seules deux des trois disciplines (technologie, physique-chimie et SVT) sont évaluées à chaque session ; le choix des deux disciplines évaluées est publié au Bulletin officiel, environ 2 mois avant la date des épreuves terminales.
- À compter de la session 2026, la moyenne des moyennes annuelles de l'ensemble des enseignements obligatoires suivis par les élèves en classe de troisième comptera pour 40 % du total.
- Les épreuves terminales comptent pour 60% du total. Chacune des épreuves (oral, français, mathématiques, histoire-géographie et EMC, sciences) est affectée d'un coefficient 2, **ce qui augmente la part des sciences dans le total par rapport aux sessions précédentes**.
- L'ensemble des modalités sont précisées dans le [BO paru le 4 septembre 2025](#).

Baccalauréat

- **Épreuves de spécialité** : l'épreuve porte sur le programme de l'enseignement de spécialité de la classe de terminale en vigueur. Les notions du programme de la classe de première en vigueur peuvent être mobilisées dans le cadre de l'épreuve.
Les candidats seront évalués **sur l'intégralité des programmes d'enseignement lors des épreuves de spécialité et des épreuves de contrôle**, définis dans le [BO paru le 28 septembre 2023](#).
- **Grand oral** : l'épreuve se déroule en deux temps. Pendant dix minutes, le candidat présente la question choisie et y répond. Le jury évalue son argumentation et ses qualités de présentation. Pendant son exposé, sauf aménagements pour les candidats à besoins spécifiques, le candidat est debout. Pour son exposé, le candidat peut s'appuyer sur son support ; il peut le montrer au jury, mais ne peut pas le lui remettre.
Ensuite, pendant dix minutes, le jury échange avec le candidat et évalue la solidité de ses connaissances et ses compétences argumentatives. Les modalités de l'épreuve sont décrites dans le [BO paru le 28 septembre 2023](#), et des précisions complémentaires sont disponibles sur la [page Eduscol dédiée au Grand Oral](#).

Ressources pour préparer les épreuves orales (DNB ou Grand Oral)

- Le groupe de travail académique a produit des ressources à destination des enseignant(e)s, des élèves et des familles pour préparer les épreuves orales, disponibles sur le [site académique du continuum de l'oral](#).

4. Promotion des sciences

Dispositifs Giant@school

- Un courriel spécifique pour les projets « Nano@School », « Synchrotron@School », « School@Physiquarium », « Energy@school » vous a été adressé en parallèle de cette lettre de rentrée. Nous vous encourageons fortement à déposer une candidature pour faire participer l'une de vos classes à ces belles expériences scientifiques et pédagogiques.
- Une journée de formation sera proposée aux professeur(e)s dont la candidature sera retenue.

Concours CGénial – édition 2026

- Le concours est organisé par « Sciences à l'École » en partenariat avec la fondation CGénial. Il a pour ambition de contribuer à la promotion de l'enseignement des sciences et des techniques et ainsi de susciter des vocations de scientifiques.
- Ce concours permet aux collégien(ne)s et aux lycéen(ne)s de présenter tout projet didactique innovant relatif aux domaines scientifiques et techniques (mathématiques, physique, chimie, SVT, technologie, écologie, développement durable).
- Pour s'inscrire au concours académique collège comme lycée, opérez directement en ligne sur le [site internet de « Sciences à l'École »](#) à compter du 15 septembre 2025.
- Une confirmation d'inscription par courriel suivra dans la semaine vous permettant d'établir un contact avec les enseignantes référentes académiques, Mme Fanny Devois (fanny.devois@ac-grenoble.fr) et Mme Céline Prissimitzis (Celine-Andrea-M.Prissimitzis@ac-grenoble.fr).

Concours académique « Rallye Sciences »

- Ce concours est organisé tous les ans pour les classes de 3^{ème} et 2^{nde}. Depuis plusieurs années, plus de 100 classes de collèges et de lycées participent chaque année ; le thème choisi pour l'année 2025-2026 est : « Sciences à la Montagne ».
- Un appel à candidature vous sera prochainement relayé par vos chef(fe)s d'établissement

42^e édition des Olympiades de la chimie

- Ces Olympiades permettent de découvrir toutes les facettes de la chimie depuis le laboratoire jusqu'à l'industrie : conférences, travaux pratiques, métiers. Il existe deux concours : un concours scientifique et un concours « Parlons Chimie ». Pour les deux concours, le thème national retenu cette année est « Chimie verte » et les inscriptions sont ouvertes du 30 septembre au 13 décembre 2025.
- Les professeur(e)s intéressés, soit pour inscrire des élèves aux Olympiades, soit pour s'investir dans la préparation peuvent prendre directement contact avec le coordonnateur régional Yves GIMBERT : yves.gimbert@univ-grenoble-alpes.fr.
- Le concours « Parlons Chimie » consiste à mettre en œuvre une action de communication sur un sujet qui s'inscrit dans les problématiques de la chimie actuelle en lien avec une activité régionale, un sujet de société ou un métier de la chimie et ce pour un public défini. Ce concours est aussi une formidable occasion de travailler sur l'oral avec les élèves au sein d'une démarche de projet.
- Vous retrouverez l'ensemble des informations liées à ces concours sur [la page Eduscol dédiée](#).

Enfin, nous félicitons chaleureusement Hippolyte RUBENACH, élève en Terminale au lycée Galilée (Vienne) pour avoir remporté le 1^{er} prix du concours national l'an dernier. Nous en profitons pour remercier l'équipe de professeur(e)s qui l'a accompagné ainsi que l'ensemble des enseignant(e)s qui s'investissent dans ces projets liés à la diffusion de la culture scientifique auprès des élèves.

33^e édition des Olympiades de physique

- Tous les ans, plusieurs équipes de lycéen(ne)s de notre académie sont primées au concours régional ou national. Nous vous encourageons toutes et tous à inciter vos élèves à s'engager dans ce travail expérimental très formateur pour eux, le parcours pouvant se développer dans le cadre d'un atelier scientifique ou l'approfondissement du projet expérimental et numérique de la classe de première par exemple.
- Chaque équipe de deux à six élèves conçoit et met en œuvre des expériences ou des dispositifs pour répondre à un questionnement. Les élèves sont récompensés et l'ensemble se révèle également très valorisant pour les enseignant(e)s et leur établissement. Vous avez, dans ce cadre, la possibilité d'établir un partenariat avec l'université ou le monde de l'entreprise.
- **Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 15 octobre 2025 avec une finale interacadémique le mercredi 3 décembre 2025 à Lyon.**
- Contact : Mme Sandrine Pierre (sandrine.pierre@ac-grenoble.fr).
- Vous pourrez trouver des informations en lien avec ce concours sur [cette page dédiée](#).

Collaboration CNRS et IGESR

Sur le site académique disciplinaire, vous trouverez [la lettre de rentrée du CNRS](#) qui vous présente les différentes actions collaboratives entre le CNRS et le groupe physique-chimie de l'IGESR ainsi que leurs dates pour l'année scolaire 2025-2026, à savoir :

- Chimie & physique étonnantes pour un Grand Oral percutant !
- Conférences « Quantique »
- Webinaire « Physique et océans »

5. Formations

Plan académique de formation

Les inscriptions individuelles se font via la page [iPAF](#), et la campagne d'inscription aux formations individuelles est ouverte **jusqu'au 19 septembre 2025**.

L'ensemble de l'offre est accessible en ligne sur le [site de l'Ecole Académique de la Formation Continue](#). Cette année, [les formations proposées en physique-chimie](#) sont :

- classes flexibles en physique-chimie ;
- esprit critique et épistémologie ;
- usages pédagogiques de l'intelligence artificielle générative en physique-chimie.

Des **formations à public désigné** seront organisées au cours de l'année sur les thématiques suivantes :

- journées de l'inspection « enseignement scientifique » ;
- journées de l'inspection « cycle 4 » ;
- enseignement explicite et pratiques efficaces et équitables en physique-chimie, à destination des professeur(e)s de lycée.

À l'échelle de l'académie, un cap pédagogique s'est construit au fil des années, s'appuyant sur les travaux de recherche en éducation et des observations de terrain, afin de déployer en classes des pratiques efficaces et équitables.

Ces éléments seront présentés en formation au cours de l'année mais vous pouvez d'ores et déjà prendre connaissance des éléments théoriques liés à ce consensus et de leur déclinaison en gestes professionnels sur les pages dédiées du site académique :

- [Ce qui fait consensus](#)
- [Feuille de route du conseil académique des savoirs fondamentaux](#)
- [Les gestes professionnels](#)

72^e congrès national « Sciences aux frontières » organisé par l'UdPPC

- Ce congrès est le temps fort annuel pour les professeur(e)s de physique et de chimie, organisé chaque année par une section académique de l'UdPPC. Il est l'occasion d'échanges, de rencontres et de moments conviviaux entre enseignant (e)s du secondaire, du supérieur, chercheuses et chercheurs, personnels de laboratoire, étudiant(e)s, industriel(le)s, éditeurs et fournisseurs de matériel pédagogique.
- Le prochain congrès se tiendra à Strasbourg **du 28 au 31 octobre 2025**.
- Toutes les informations sont disponibles sur [le site dédié](#).
- Vous pouvez obtenir un ordre de mission, sans frais, en vous inscrivant au dispositif sur [iPAF](#) : « 25A0081013 PC – 118772E - CONGRES NATIONAL DES PROFESSEURS DE PC ».

L'inscription au dispositif et l'obtention de l'ordre de mission, sans frais, ne dispense pas de l'inscription et de la participation aux frais d'organisation des journées.

GEPhyX 2026

- Ces journées, qui se déroulent au début de mois de juillet, sont destinées aux enseignant(e)s de physique-chimie de l'académie de Grenoble et organisées conjointement par la faculté des sciences UGA et l'UDPPC Grenoble
- Pour tout renseignement, vous pouvez vous adresser à M. Nicolas Renvoisé (nicolas.renvoise@ac-grenoble.fr)

En **complément des offres de l'EAFC**, vous pouvez également vous inscrire pour des formations organisées par :

- le [réseau Canopé](#) ;
- la [Maison pour la Science Alpes Dauphiné](#) (MPLS) ;
- l'[Observatoire des Sciences de l'Univers de Grenoble](#) (OSUG)

6. Ressources à consulter

Ressources nationales

De nombreuses ressources scientifiques pour l'enseignement de la physique-chimie sont mises à disposition sur différents sites :

- la [page de physique – chimie du site Eduscol](#) regroupant les actualités et informations concernant notre discipline (textes officiels, ressources, actions visant à la promotion des sciences, etc.) ;
- la [page du GRIESP](#) (Groupe de Recherche et d'Innovation pour l'Enseignement des Sciences Physiques) : les ressources proposées ont pour vocation d'explorer et de promouvoir des pratiques renouvelées dans l'enseignement de la physique-chimie au collège et au lycée ;
- [Culture Sciences Physique](#) et [Culture Sciences Chimie](#) sont deux sites de ressources disciplinaires expérimentales et théoriques, construits en partenariat entre Eduscol et l'ENS ;
- [Office for Climate Education](#) est un site dédié à l'éducation au changement climatique.

Ressources académiques

Vous trouverez ci-dessous des ressources récentes produites par des collègues de l'académie et accessibles sur [le site académique](#) :

- une [ressource numérique pour favoriser le développement des compétences métacognitives](#) des élèves par l'expression du degré de certitude lors d'un quiz ;
- des exemples de [sujets pour les oraux du 2d groupe](#) de la spécialité Physique – Chimie en Terminale générale ;
- [un article issu de la formation « Utilisation de l'intelligence artificielle générative en physique-chimie »](#) déployée dans l'académie de Grenoble au cours de l'année 2024-2025.

Répartition des dossiers disciplinaires

Sabrina BEN BRAHIM	Matthieu GREBER	Sébastien STEINER
• Formation initiale • Plan de formation continue • Certification DNL • Suivi des sections européennes et langues orientales • Rallye Sciences • Concours Cgénial • Suivi de la filière ST2S • Recrutement et formation des contractuels	• Certifications CAPPEI – CAFFA • Olympiades (physique et chimie) • Suivi MPLS • Dispositifs Giant@school • Valorisation de la voie technologique • Suivi des filières STL – STI2D • Suivi des BTS et CFA • Suivi des CMQ (campus métiers et qualification) • Recrutement et formation des contractuels	• Suivi ATRF (personnels de laboratoire) • Plan de formation continue • Suivi Heures Numériques – TraAM • Recrutement et formation des contractuels • IA-IPR en charge de la filière NSI

Nous contacter

Pour nous écrire, vous pouvez utiliser, sous couvert de votre chef(fe) d'établissement :

- l'adresse générique ipr-physiquechimie@ac-grenoble.fr
- ou bien nos adresses individuelles :
Sabrina BEN BRAHIM sabrina.ben-brahim@ac-grenoble.fr
Matthieu GREBER matthieu.greber@ac-grenoble.fr
Sébastien STEINER sebastien.steiner@ac-grenoble.fr