|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Plan de Travail : Modèle de L’atome.** | | | | |
|  | **Auto-évaluation** | **J’ai eu du mal à :** | | **J’ai bien réussi** |
| Ce que je dois **faire avant** la séquence de cours.  Durée estimée : 15 min | □ En utilisant l’[animation htwins](http://htwins.net/scale2/lang.html), chercher et noter dans votre cahier en utilisant les puissances dix, la taille d’une cellule, d’une molécule et celle d’un atome. (Si l'animation ne fonctionne pas, vous pouvez [visionner la vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=qBwPNvZB3Yc&feature=youtu.be) ) | https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/5d/87/30/5d87301dba6b9351ba474688e2d20fec.jpg |  | |  |
| Ce que je dois  **faire en classe.**  Durée estimée : : 1 h30 | **Activité en groupe :**  □ Réaliser une frise chronologique sur l’historique du modèle de l’atome.  □ Prendre le bilan de la leçon.  □ Exercices niveau basique : 2-3 p46  □ Exercices niveau confirmé : 12 p47 19p48 | https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/5d/87/30/5d87301dba6b9351ba474688e2d20fec.jpg |  | |  |
| Ce que je dois  **Faire avant** la séance de cours.  Durée estimée :15 min | □ Visionner la vidéo [atomes et isotopes](http://www.universcience.tv/video-atomes-et-isotopes-560.html).  □ Répondre au [formulaire](https://docs.google.com/forms/d/1pwrLTcA1RQ5uUgHFFjCWqWaM8iFIvHT0ZfYCA1HDZtA/viewform) en ligne.  □ Rédiger sur votre cahier une phrase décrivant la structure du noyau d’un atome. | https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/5d/87/30/5d87301dba6b9351ba474688e2d20fec.jpg |  | |  |
| Ce que je dois **faire en CLASSE**  Durée estimée :1h30 min | **Activité en groupe :**  □ Les réactions dans les centrales nucléaires.  □ Exercices niveau expert :13p47 | https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/5d/87/30/5d87301dba6b9351ba474688e2d20fec.jpg |  | |  |
| Ce que je dois **faire avant** la séance de cours.  Durée estimée : 15 min | □ Utiliser l’animation [construire un atome](https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_en.html) pour compléter le tableau « constituants d’un atome » | https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/5d/87/30/5d87301dba6b9351ba474688e2d20fec.jpg |  | |  |
| Ce que je dois **faire en CLASSE.**  Durée estimée : 1h30 | □ Bilan de l’activité. Leçon.  □ Exercices niveau basique: 4-5-6p46  □ Exercices niveau confirmé : 14p47 22p48 | **https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/5d/87/30/5d87301dba6b9351ba474688e2d20fec.jpg** |  | |  |
| Ce que je dois être capable de faire à **la fin de** la séquence de cours  Durée estimée : 30min | □ Réviser la leçon pour l’évaluation.  □ Tester ses connaissances avec des exercices en ligne.  [L’histoire des modèles de l’atome](http://learningapps.org/display?v=pfe8v483316)  [Les atomes et leur noyau.](http://learningapps.org/display?v=pa4sfos6c16)  [Le modèle de l’atome et du noyau](http://learningapps.org/2389487)  □ Refaire les exercices réalisés en classe. | **Objectifs:** | | | |
| □ Connaître les constituants de l’atome, (noyau, électrons) | | | |
| □ Connaître la structure interne d’un noyau atomique (protons, neutrons) | | | |
| □ Mettre en relation le nombre de protons du noyau de l’atome avec le tableau périodique (élément chimique) | | | |
| Ce que je dois  **faire en CLASSE**  Durée estimée : 30 min | **Evaluation** | **Note :** | | **Signature :** | |