

# Apps éducation

---

Pour l'instant, les apps éducation sont toujours disponibles en version bêta:

<https://apps-grenoble.beta.education.fr/>

La version définitive des Apps éducation (Peertube, Nextcloud, Pad, ....) devrait arriver dans les prochains jours.

Dans un premier temps, seront ouverts des peertubes par champ disciplinaire (Sciences, Humanités, langues, Arts, .....), un outil de gestion de projet type KANBAN et quelques autres.

Dans un deuxième temps Nextcloud, etherpad, CodiMD.

Vous trouverez un mémo pour les procédures de migration ci-dessous (qui sera mise à jour au fur et à mesure par la DRANE de Grenoble):

<https://codi-grenoble.beta.education.fr/Q0F77trrScmdBRbEvbpKwA#>

LA DRANE de Lyon a créé un diaporama présentant l'outil de visioconférence, BigBlueButton (disponible en version Bêta) contenant des informations sur : Contexte et accès

- Création de salles de réunions
- Gérer sa réunion
- Conseils d'usages
- Résoudre les éventuels problèmes

[https://dane.ac-lyon.fr/spip/IMG/scenari/bbb/co/module\\_Visios\\_BBB.html](https://dane.ac-lyon.fr/spip/IMG/scenari/bbb/co/module_Visios_BBB.html)

Voir aussi les webinaires futurs et passés proposés par la DRANE de Grenoble :

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/webinaires>

## Créer et corriger des exercices en ligne avec Quizinière

---

Présentation de « La Quizinière », pour créer simplement des activités numériques interactives

<https://classetice.fr/2020/10/30/la-quiziniere-pour-creer-simplement-des-activites-numeriques-interactives/>

Se former en 30 minutes pour utiliser la quizinière : (mardi 23 mars 2021 sur inscription avant le 22)

<https://www.reseau-canope.fr/service/30-minutes-pour-approfondir-la-quiziniere-niveau-2.html>

Tutoriel sur l'utilisation des formules utiles en physique chimie sur le site physique chimie de Nancy-Metz

<https://urlz.fr/eDth>

Exemples d'usages : HN-2019-2020- Adapter les activités au profil des élèves - Evaluations étayées avec Quizinière

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/spc/articles.php?lng=fr&pg=136>

Le catalogue permet d'accéder aux exercices partagés par d'autres enseignants (une fois connecté, dérouler l'onglet action)

<http://quiziniere.com/catalogue>

De façon plus générale, l'ac-Poitiers propose un document pour répondre aux questions que vous vous posez sur l'évaluation à distance

[http://ww2.ac-poitiers.fr/sc\\_phys/sites/sc\\_phys/IMG/pdf/20200330\\_questions\\_evaluation-1.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/sc_phys/sites/sc_phys/IMG/pdf/20200330_questions_evaluation-1.pdf)

# Simulation-Animation

---

La lunette astronomique afocale, une animation autour de laquelle on peut construire une séance ou des exercices  
<http://physique-chimie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article1037>

Lire des animations flash en ligne ou depuis son PC avec le lecteur portable « projector » d'adobe.  
Voir le tutoriel en pièce jointe.  
[https://www.adobe.com/support/flashplayer/debug\\_downloads.html#fp11](https://www.adobe.com/support/flashplayer/debug_downloads.html#fp11)

## Tablettes et Smartphones

---

Présentation et exemples d'usages de FizziQ, le laboratoire portable de chaque élève proposé par la Fondation Lamap.  
<https://www.fondation-lamap.org/fr/fizziq>

Activités expérimentales avec un smartphone en lien sur eduscol  
<https://eduscol.education.fr/1648/programmes-et-ressources-en-physique-chimie-voie-gt>

[En avant la musique !](#)

[Et bien chantez maintenant !](#)

[Illusion de mouvement](#)

[Le bruit de la chute](#)

[À travers la matière](#)

[Tournez manège !](#)

[Quand Galilée lâche son smartphone](#)

Compilation de ressources pour le lycée sur le site physique chimie de l'ac-Caen  
<http://physique-chimie.discip.ac-caen.fr/spip.php?article1032>

Un tuto pour utiliser l'application PHYPHOX  
<http://dailymotion.com/video/x7uvnf2>

MOOC Smartphonique, formation à distance de 4 semaines avec vidéos pédagogiques  
<http://fun-mooc.fr/courses/course-v1:ubordeaux+28009+session01/about>

Etude d'une chute libre,

Une activité expérimentale avec usage du smartphone de phyphox et Python pour la spécialité physique-chimie de Terminale Via le site physique-chimie de l'académie de Lyon

<http://physique-chimie.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article1157>

## Webappli

---

Mécachrono, une application web pour faire du pointage vidéo et de l'étude de mouvement.  
<http://boreale.org/?mecachrono>

# Vidéo

---

La conquête spatiale, théâtre mondial de rivalités et de coopérations. Un scénario pédagogique visualisable en version enseignante ou en version élèves sur Lumni (via un compte éduthèque ou le GAR de l'ENT)

<https://enseignants.lumni.fr/parcours/0180/la-conquete-spatiale-theatre-mondial-de-rivalites-et-de-cooperations.html>

**Vidéo d'expériences - La Physique en pratique** : Électricité - montages en série et en parallèle

<http://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/ressource/expe-elec1.xml>

**Vidéo QCM Star Wars**, une activité avec vidéo de 6 min et 20 questions pour réviser des notions abordées au cours du cycle 4 en physique-chimie

<http://pedagogie.ac-montpellier.fr/video-qcm-star-wars>

**E-profs**, de nombreuses vidéos pédagogiques proposées par un groupe d'enseignants.

Test de reconnaissance de l'eau avec le sulfate de cuivre anhydre

<https://youtu.be/Qp-ya0XEPX4>

Chaîne énergétique avec l'exemple de l'éolienne.

<https://youtu.be/kRI7ATCTucM>

Reconnaître un signal périodique, repérer un motif élémentaire et définition de la période.

<https://youtu.be/gk11oSaTnI8>

Loi de Wien (1ère enseignement scientifique) Vidéo 1/3

<https://youtu.be/O1nWmvQIE3Q>

La chaîne de Paul Olivier, enseignant, s'enrichit régulièrement de nouvelles vidéos pour le collège et le lycée.

<http://bit.ly/2HTgWbw>

**Tuto OBS de Julien Bobroff** : Comment rendre vos cours à distance ou exposés plus dynamiques

[https://youtu.be/U1kj\\_ObSAr4](https://youtu.be/U1kj_ObSAr4)

# Plateforme pédagogique

---

## EtincelEdu

La plateforme Etincel propose des ressources numériques (jeux, animations, vidéos, scénarios) pour favoriser l'émergence d'une culture scientifique, technique et industrielle pour tous les élèves. Découvrir la plateforme

<http://swll.to/do0qMJk>

Pour se connecter et/ou s'inscrire sur Etincel

<http://reseau-canope.fr/etincel/accueil>

Comment diffuser des ressources et des séances aux élèves, un tutoriel d'une minute de réseau canope

<http://reseau-canope.fr/etincel/actualite/diffuser-vos-seances-a-vos-eleves>

Séance associée au mini-jeu du Prisonnier Quantique

<http://reseau-canope.fr/etincel/seance/canope/comment-savoir-de-quelle-famille-chimique-je-suis>

Le jeu de cartes des 18 premiers éléments

En cycle 4

[http://reseau-canope.fr/etincel/system/files/CEA-Prisonnier/CEA-Seance-1/PrisonnierQuantique\\_Seance1\\_JeuCartesElementsChimiquesCycle4\\_R.pdf](http://reseau-canope.fr/etincel/system/files/CEA-Prisonnier/CEA-Seance-1/PrisonnierQuantique_Seance1_JeuCartesElementsChimiquesCycle4_R.pdf)

En seconde

[http://reseau-canope.fr/etincel/system/files/CEA-Prisonnier/CEA-Seance-1/PrisonnierQuantique\\_Seance1\\_JeuCartesElementsChimiquesSeconde\\_R.pdf](http://reseau-canope.fr/etincel/system/files/CEA-Prisonnier/CEA-Seance-1/PrisonnierQuantique_Seance1_JeuCartesElementsChimiquesSeconde_R.pdf)

Gérer votre mix énergétique

<http://reseau->

[canope.fr/etincel/recherche?search\\_type=most\\_fields&search\\_api\\_views\\_fulltext=le+prisonnier+quantique+mix](http://reseau-canope.fr/etincel/recherche?search_type=most_fields&search_api_views_fulltext=le+prisonnier+quantique+mix)

Un mini-jeu interactif issu du PrisonnierQuantique & deux séances pédagogiques de g.ponsonnet

## Maskott

La BRNE Maskott sciences cycle 4 accessible au collège est également disponible gratuitement pour lycées publics et privés via le GAR de l'ENT

<https://sciences.maskott.com>

Scénario pédagogique en seconde pour revoir la loi des nœuds des intensités et la loi d'unicité des tensions.

[http://bit.ly/BRRE\\_Sciences](http://bit.ly/BRRE_Sciences)

Découvrir et exploiter la classification périodique avec la BRNE Sciences cycle4

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/dane/wp/brne-physique-3eme-decouvrir-et-exploiter-la-classification-périodique/>

# Enseignement hybride

---

La boîte à outils, quelques petits outils pour répondre aux besoins liés à l'Enseignement à distance

<http://dane.ac-lyon.fr/spip/Boite-a-outils>

Séquences pédagogiques hybrides au collège avec ses fiches proposées pour le cycle 4 par l'ac-Versailles

<http://phychim.ac-versailles.fr/spip.php?article1198>

Des cours Lumni en physique-chimie

À la découverte du système solaire et au-delà

<http://lumni.fr/video/a-la-decouverte-du-systeme-solaire-et-au-dela-9-avril>

Mélanges et corps purs

<http://lumni.fr/video/melanges-et-corps-purs-15-mai>

# Classe inversée

---

Document synthétique sur Eduscol sur la classe inversée (définition, points positifs, points de vigilance et ressources). À consulter !

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/90/0/classe\\_inversee\\_1309900.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/RS2020/90/0/classe_inversee_1309900.pdf)

# Méthodologie

---

Le numérique pour aider les élèves dans leurs travaux en physique chimie hors de la classe, avec des outils, supports et remédiation. Par pc-Créteil

<http://view.genial.ly/5a89de94da8acc53f27ba0ef/interactive-content-devoirs-faits>

Dans le même genre, plus ancien mais sans doute la source d'inspiration du précédent, le livret méthodologique réalisé dans l'académie de Grenoble

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/spc/articles.php?lng=fr&pg=99>

Utilisation d'ENTBox et du plugin H5p pour réaliser des évaluations interactives, un peu comme learningapps, mais sans connexion à Internet.

<https://dane.ac-guyane.fr/spip.php?artic>