

En complément du diaporama que nous vous avons présenté lors de la JDI collège, vous trouverez ci-dessous les liens évoqués lors des échanges :

- **Chaîne YouTube de l'UdPPC (loi de gravitation) :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=uzrG6szG7PY>
- **Lien entre mathématiques et SPC (académie de Créteil) :** <https://pc.ac-creteil.fr/spip.php?article850>. Le document est aussi fourni dans le dossier « ressources ».
- **Conférence de l'UdPPC de Sophie CANAC et Isabelle KERMEN « Enseigner les transformations des substances chimiques » :**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ou3dcVj0fmc>
- **Pégase ENS Lyon, des ressources pour enseigner en physique-chimie (collège, lycée, post-bac) :** <http://pegase.ens-lyon.fr/enseigner>
- **Le projet « Adopt a float » :**  
<http://www.monoceanetmoi.com/web/index.php/fr/adopt-a-float>
- **Travail de l'oral :**

<https://www.mon-oral.net/> est une application en ligne permettant d'enregistrer une capsule audio de façon simple et rapide ; elle permet d'engager les élèves dans des activités (simples enregistrements, avec plusieurs tentatives possibles) ou des exercices d'entraînement (ils sont alors chronométrés). La récupération des capsules audio est très simple pour l'enseignant, ce dernier peut faire une rétroaction via la plateforme en s'enregistrant. Cela ne nécessite pas la création de comptes élèves. En effet, une fois le compte enseignant ouvert, il suffit de créer une activité et de la diffuser par un lien. L'élève s'enregistre et l'enseignant visualise l'audio dans son espace. Il a également la possibilité d'enregistrer une correction audio au même endroit et de la diffuser à l'élève par un QR code ou un lien (voir [le tutoriel de J. Nallet](#) sur ce point).

Une zone de saisie "correction / commentaires / conseils" est disponible pour chaque enregistrement d'élève. Celui-ci pourra consulter sur une page le retour audio et/ou écrit de l'enseignant. Ce site respecte le RGPD, il fonctionne sur tablettes, sur téléphones portables comme sur les ordinateurs portables ou fixes. Un navigateur web suffit.

⇒ Le tutoriel complet de Johan Nallet : [ICI](#).