**Construire un graphique sur papier millimétré**

**N1 : attendus de fin de cycle 3 N2 : Niveau intermédiaire**

**N3 : Attendus de fin de cycle 4 N4 : Niveau expert**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prof** | **Élève** |  | **Niveau** | **J’apprends** | **Je me teste** |
| Un graphique se trace sur du papier millimétré avec *un crayon à papier, une gomme et une règle*.  Il doit occuper le maximum d’espace sur la feuille. | | | | [ICI](https://www.youtube.com/watch?v=GM0JioweiRc&t=17s&index=10&list=PL4dLjiFkKt8c1mDUheHgK6lEvC3WOS0-_) et [ICI](https://www.youtube.com/watch?v=JDwYyWMpVdA) |  |
| **Tracer les axes** | | | | | |
| **☐** | **☐** | Je sais tracer les 2 axes à la règle | **N1** |  |  |
| **☐** | **☐** | Je sais orienter les flèches au bout des axes | **N1** |  |  |
| **☐** | **☐** | Je sais écrire les grandeurs (les mêmes que celles du tableau) au bout des flèches, sans oublier de noter les unités entre parenthèses | **N1** |  | [ICI](http://www.col-bugatti-molsheim.ac-strasbourg.fr/PSD/index.php?act=voircours&cours=graphique)  (pages 1 à 3) |
| **Indiquer les échelles en ordonnées et en abscisses** | | | | | |
| **☐** | **☐** | Je sais graduer les axes en fonction des échelles ( et non en fonction des valeurs mesurées) | **N2** |  | [ICI](http://www.col-bugatti-molsheim.ac-strasbourg.fr/PSD/index.php?act=voircours&cours=graphique)  (pages 4 à 5) |
| **☐** | **☐** | Je sais appliquer l’échelle donnée | **N3** |  |  |
| **☐** | **☐** | Je sais déterminer la valeur d’une subdivision pour arrondir les valeurs mesurées | **N3** |  |  |
| **Choisir une échelle appropriée** | | | | | |
| **☐** | **☐** | Je sais repérer les valeurs extrêmes | **N2** |  |  |
| **☐** | **☐** | Je sais repérer les longueurs des axes disponibles. | **N3** |  | [ICI](http://learningapps.org/view3422553) |
| **☐** | **☐** | je sais proposer une échelle pour faire correspondre les longueurs des axes disponibles avec les valeurs à placer. | **N4** |  | [ICI](http://www.physix.fr/guppy20142015/articles.php?lng=fr&pg=222&mnuid=611&tconfig=0&prt=2) |
| **Placer les points**  (chaque point est défini par un couple de valeurs issues d’un tableau de mesure) | | | | | |
| **☐** | **☐** | Je sais visualiser le point de rencontre entre l’abscisse et l’ordonnée de chaque point | **N1** | Loog_pc.png  [ICI](https://edu.tactileo.fr/grains/details/0f5e5325-c484-462f-a7ba-1d800af0f75a) | [ICI](http://physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/cinquieme/chimie/solidification_corps_pur.htm) |
| **☐** | **☐** | Je sais marquer chaque point par une croix en dessinant des + (et non des x ni des .) | **N1** |  | [ICI](http://physiquecollege.free.fr/physique_chimie_college_lycee/quatrieme/electricite/loi_d_ohm.htm) |
| **☐** | **☐** | * si les points sont à peu près alignés alors je les ai reliés à la règle en passant par le plus grand nombre de points * si les points ne sont pas alignés alors je les ai tous reliés à la main en essayant de dessiner une courbe lisse | **N1** |  | [ICI](http://www.col-bugatti-molsheim.ac-strasbourg.fr/PSD/index.php?act=voircours&cours=graphique)  (pages 6 à 9) |
| **Donner un titre** | | | | | |
| **☐** | **☐** | Je sais écrire un titre sous la forme: Evolution de “titre de l’axe des ordonnées” en fonction de “titre de l’axe des abscisses”  ou j’ai utilisé le nom du phénomène physique ou chimique étudié | **N2** |  |  |

Bonus:

Tout sur un exemple de graphique [ICI](http://www.lyc-valdedurance.ac-aix-marseille.fr/extra/methodo/opale/TRACERUNGRAPHIQUE/co/module_TRACER%20UN%20GRAPHIQUE_1.html)

S'entraîner à partir d’un graphique [ICI](http://www.lyc-valdedurance.ac-aix-marseille.fr/extra/methodo/opale/lire_exploiter_un_graphique/co/module_lire_et_exploiter_un_graphique_1.html)